

令和4年7月

各教育関係者 様

各小学校長 様

広島県連合小学校長会

会 長 坂 田 登

第58回(令和4年度)
広島県連合小学校長会教育研究大会
福山大会(ご案内)

【期 日】 令和4年8月23日(火)

【会 場】 全体会場 広島県民文化センターふくやま

[所在地] 福山市東桜町1-21

[電 話] (084) 921-9200

【主 催】 広島県連合小学校長会

【後 援】 広島県教育委員会 福山市教育委員会

1 大会主題

「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る日本人の育成を目指す小学校教育の推進」

—夢や志をもち 他者と協働して主体的に新たな価値を創り出す子どもを育成する学校経営—

《趣 旨》

近年、生産年齢人口の減少、グローバル化の進展や絶え間ない技術革新、さらには、相次ぐ自然災害の発生、新型コロナウイルス感染症の影響等により、社会構造や雇用環境は大きく、また急速に変化しており、予測が困難な時代となっている。このような先行き不透明な社会においては、多様な他者への理解を深め、様々な変化に積極的に向き合い、他者と協働して課題を解決していくことや、様々な情報を見極め知識の概念的な理解を実現し情報を再構成するなどして新たな価値につなげ、複雑な状況変化の中で目的を再構築することができる人材が必要とされている。

学校教育においては、新学習指導要領が全面実施となり、「学校における働き方改革」や「GIGA スクール構想」という極めて重要な取組も進められる等、新たな時代に向けた大きな転換期を迎えている。その中で、「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る」日本人の育成に当たっては、一人一人の子供が夢や志をもち、自分のよさや可能性を認識するとともに、多様な他者と尊重し合い、互いに協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となる資質・能力を身に付けられるようにすることが重要である。

広島県では、広島県総合計画「安心・誇り・挑戦 ひろしまビジョン」「広島県 教育に関する大綱」「広島版『学びの変革』アクション・プラン」に基づき、子供たちが自らの夢や志に向けて挑戦し学び続けられるよう、地域等の多様な人々と協働し現実社会における課題の解決策を創造する主体的な学習活動を位置付けるなどの取組を展開することを通して「広島で学んで良かったと思える 広島で学んでみたいと思われる 日本一の教育県の実現」を目指している。

広島県連合小学校長会は、こうした時代と社会の要請に鑑みて、これからの教育の在り方について先進的な知見を校長自ら求めるとともに、リーダーシップを発揮し、県民の負託に応える教育の推進に取り組むことを決意した。

そのため、本年度も引き続き、次の視点をもとに取り組むこととした。

1 「知・徳・体」のバランスのとれた基礎・基本の確実な定着と「学びの変革」の充実を図る。

- 基礎・基本を確実に身に付け、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決することができる「確かな学力」を育成する。
- 自らを律し、他人を思いやり、自然を愛し、伝統文化や社会規範を尊重し、郷土や国を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与しようとする「豊かな心」を育成する。
- 健康、安全への自己管理能力を高め、主体的に自らの健康や体力の増進を図ろうとする実践的態度を通して「健やかな体」を育成する。

2 教職員一人一人の力を発揮できる環境の整備と学校及び教職員への信頼の確立を図る。

- 教育に携わる者としての確かな力量と総合的な人間力を高めるための研修の充実を図る。
- 積極的に情報発信をしながら、地域と一体となって子供を守り、育てる環境をつくる。

以上のことを踏まえ、自分の夢や目標をしっかりと確立し、それを達成するために他者と協働して創意工夫し、常に挑戦し続けることで、これからの社会をよりよく生きることのできる資質・能力を育むための小学校教育の在り方と、社会に開かれ、特色のある教育活動を展開する校長の役割と指導性を究明しようとするものである。

2 領域・研究課題

領域	分科会	研究課題
I 学校経営	1 経営ビジョン	先見的で創意あふれる学校経営ビジョンの策定と周知
	2 評価・改善	学校の教育力の向上を図る学校経営の評価・改善
II 教育課程	3 知性・創造性	知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメント
	4 豊かな人間性	豊かな人間性を育むカリキュラム・マネジメント
III 指導育成	5 研究・研修	学校の教育力向上を図る研究・研修の推進
	6 リーダー育成	これからの学校を担うリーダーの育成
IV 危機管理	7 学校安全	地域ぐるみで命を守る防災教育・安全教育の推進
	8 危機対応	学校と子どもを取り巻く危機への対応
V 教育課程	9 社会形成能力	社会形成能力を育む教育の推進
	10 社会との連携・協働	家庭・地域社会等との連携・協働と学校間連携の推進

3 日 程

	12:30	13:00	13:30	13:35	14:35	14:55	16:15	16:30
受 付		開 会 行 事	準 備	実 践 提 案	休 憩 準 備	講 演		閉 会 行 事

4 記念講演

【講 師】 福山シティフットボールクラブ代表 おかもと 岡 本 佳 大 氏

【演 題】 『福山から世界へ』－地域課題解決型ベンチャーフットボールクラブの挑戦－

5 助言者 広島県教育委員会, 福山市教育委員会

6 提案者

分 科 会	提 案 者	助 言 者
第 1 分科会	和田 亘(福山・川口小)	亀山 貴治 先生 (福山市教育委員会学事課・課長)
第 2 分科会	横山 眞澄(呉・仁方小)	大庭 潤也 先生 (広島県西部教育事務所・副所長)
第 3 分科会	住元 しのぶ(尾道・向東小)	松尾 真理 先生 (広島県教育委員会義務教育指導課・教育指導監)
第 4 分科会	寄実 富美枝(安芸高田・美土里小) 井上 佳代(安芸高田・甲田小)	迫 浩司 先生 (広島県西部教育事務所芸北支所・支所長)
第 5 分科会	池澤 香緒理(福山・藤江小)	片山 富行 先生 (福山市教育委員会学びづくり課・課長補佐兼授業企画担当次長)
第 6 分科会	吉本 博行(廿日市・金剛寺小)	吉田 宏 先生 (広島県西部教育事務所・所長)
第 7 分科会	立花 正行(府中・国府小)	太田 耕樹 先生 (広島県東部教育事務所・所長)
第 8 分科会	藤井 俊介(三次・田幸小)	奥田 米穂 先生 (広島県北部教育事務所・所長)
第 9 分科会 (分科会全体提案)	河田 節生(福山・網引小)	本宮 政尚 先生 (福山市教育委員会学びづくり課・課長)
第 10 分科会	中岡 正弘(東広島・板城小)	松尾 真理 先生 (広島県教育委員会義務教育指導課・教育指導監)

第 1 分科会～第 8 分科会, 第 10 分科会は紙上提案とする。

7 駐車場 裏面参照

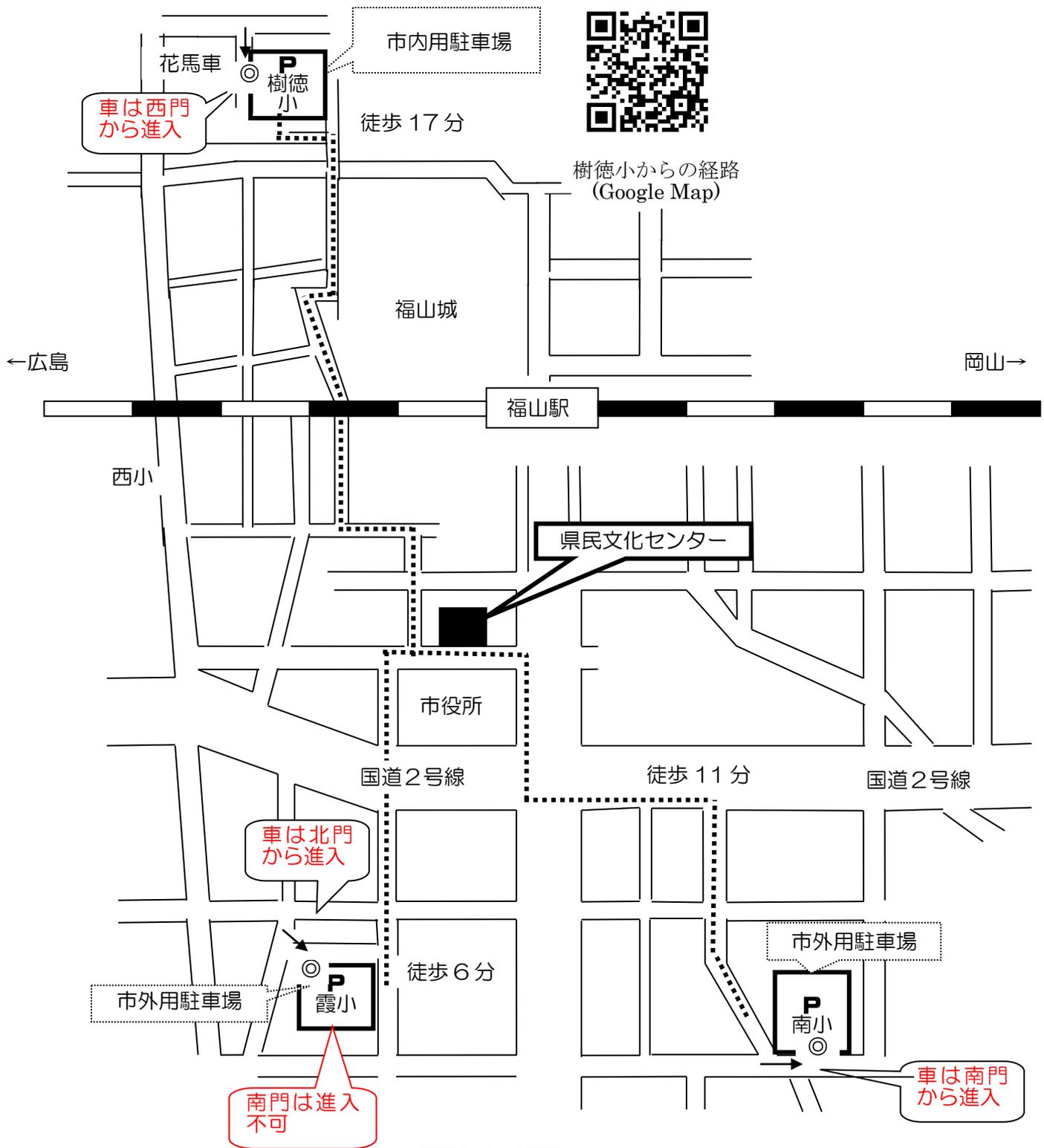
8 現地実行委員会 事務局

〒721-0915 福山市伊勢丘五丁目7番1号 福山市立伊勢丘小学校 TEL (084)947-2942 E-Mail k-shou-isegaoka@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp
--

9 広島県連合小学校長会 事務局

〒732-0052 広島市東区光町一丁目11番5号 地産ビル 1003号
TEL (082)263-6381
FAX (082)262-3822
振替 01350-0-24992
E-Mail kenrensho@do8.enjoy.ne.jp

会場・駐車場周辺地図



霞小からの経路 (Google Map)



南小からの経路 (Google Map)