

1 1 分科会関係者一覧

施設	会場		研究領域	分科会番号・領域・研究主題	発表主題	提案者	司会者
	会場名	記号					
1	福山市立大学 港町キャンパス (中講義室B)	A	I 学校経営	① 経営ビジョン 先見的で創意あふれる学校経営ビジョンの策定と周知	小中9年間を見通した学校経営ビジョンの策定 ～探究活動を軸としたカリキュラムの作成と、共に高め合う組織づくりを通して～	広島・福山市・長浜小 村上 政紀	広島・福山市・赤坂小 杉本 愛弓
		B		② 組織・運営 学校経営ビジョンの具現化を図る活力ある組織づくりと運営	職員の参画意識を高める学校運営の工夫 ～地域の魅力を学校の魅力に～	岡山・総社市・新本小 志田 圭子	岡山・総社市・池田小 石井 恭子
	福山市立大学 港町キャンパス (中講義室C)	③ 評価・改善 学校の教育力の向上を図る学校経営の評価・改善		効果実感の高い学校の在り方 ～行政説明から手がかりとした学校評価の活用～ 学校評価の実効性を高めるための工夫 ～小中一貫教育の取組を通して～	島根・松江市・出雲郷小 濱岡 宏行	島根・松江市・朝酌小 伊達 悟	
2	福山市立大学 小松安弘記念館 (多目的A)	C	II 教育課程	④ 知性・創造性 知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメント	ふるさとを誇りに自らと未来を切り拓く児童の育成 ～ふるさと奥出雲の本物を体験する学習を通じた取組～ 主体的に学ぶこどもの育成」を目指した教育課程の編成と校長の役割	島根・奥出雲町・横田小 千原 一弘	島根・奥出雲町・仁多小 三島 啓介
		D		⑤ 豊かな人間性 豊かな人間性を育むカリキュラム・マネジメント	心理的安全性が育む「豊かな人間性」の土壌 ～SWPBSを基盤とした学校風土の変革～	広島・広島市・五月が丘小 中澤 真子	広島・広島市・河内小 古城 裕司
	福山市立大学 小松安弘記念館 (講義室A)	⑥ 健やかな体 健やかな体を育むカリキュラム・マネジメント		運動に親しむ子どもの育成 ～体力向上取組の充実をめざして～	広島・神石高原町・油木小 六原 三枝	広島・神石高原町・来見小 徳重 知子	
3	リーデンローズ (小ホール)	E	III 指導・育成	⑦ 研究・研修 学校の教育力向上を図る研究・研修の推進	下関市全小学校の実践に基づく実証的考察 ～校長のリーダーシップを核とした「学び合う組織」の実現を目指して～ 研修・研究を力に変える。組織的な『実装』が開くビジョンを体現する学校経営	山口・下関市・小串小 中野 達史	山口・下関市・養治小 三谷 朱美
		F		⑧ リーダー育成 これからの学校を担うリーダーの育成	「学校組織力の向上をめざすリーダー育成」 ～他校との相互交流がもたらす「教師の育成」と「学校の活性化」～ 学校組織力の向上を図るミドルリーダーの育成 ～ミドルリーダーを中心とした組織づくりを通して～	広島・庄原市・総領小 川原 陽子	広島・庄原市・永末小 岡崎 敏朗
2	福山市立大学 小松安弘記念館 (講義室B)	G	IV 危機管理	⑨ 学校安全 地域ぐるみで命を守る防災教育・安全教育の推進	学校・家庭・地域が連携・協働して、自他の生命を守る児童を育む ～中浜地区津波避難訓練を通して～ 「自分の命を守る みんなの命を守る」 ～児童・教職員の安全・防災の意識を高め、判断力を育てる取組～	鳥取・境港市・中浜小 水嶋志都子	鳥取・境港市・境小 高濱 禎彦
				H	⑩ 危機対応 学校と子どもを取り巻く危機への対応	全体最適の危機管理を実現し、組織の危機対応力を高める校長の役割と指導性 様々な危機への対応と未然防止の体制づくり	山口・周南市・富田東小 大丸奈緒美
2	福山市立大学 小松安弘記念館 (ラーニング コモンズB)	I	V 教育課題	⑪ 社会形成能力 社会形成能力を育む教育の推進	小学校段階で必要な社会形成能力の育成 ～学級経営を核とした社会形成能力育成の方策について～ こども自ら地域とつながり、地域に働きかける教育活動 ～「ふるさとキャリア教育」の推進を通して～	岡山・岡山市・彦崎小 安東 伸一	岡山・岡山市・高島小 高岡 誠治
				J	⑫ 自立と共生 自立し、共に生きる力を育む教育の推進	「自立と共生」を見据えた学校経営の在り方 ～特別支援教育の視点から～	広島・福山市・熊野小 望月 誠治
4	まなびの館 ローズコム (中会議室)	J		⑬ 社会との連携・協働 家庭・地域社会等との連携・協働と学校間連携の推進	学びと育ちをつなぐ幼保小連携	山口・山口市・名田島小 福村 貴博	山口・山口市・生雲小 西嶋 智
						広島・広島市・長東小 吉岡 奈緒美	広島・広島市・安小 上田 志津江